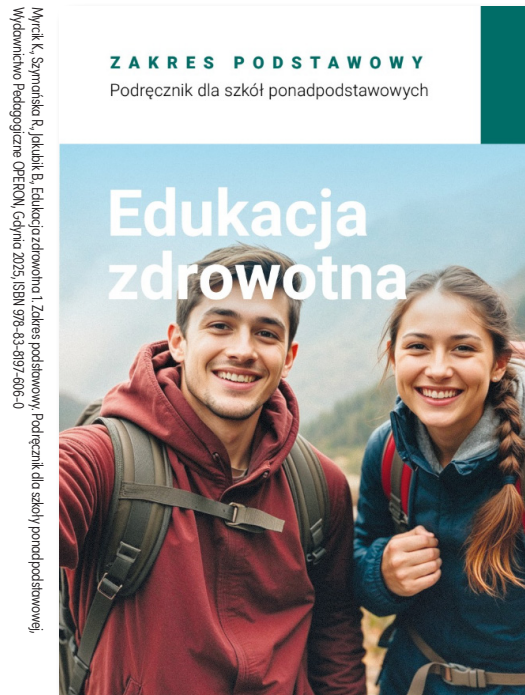
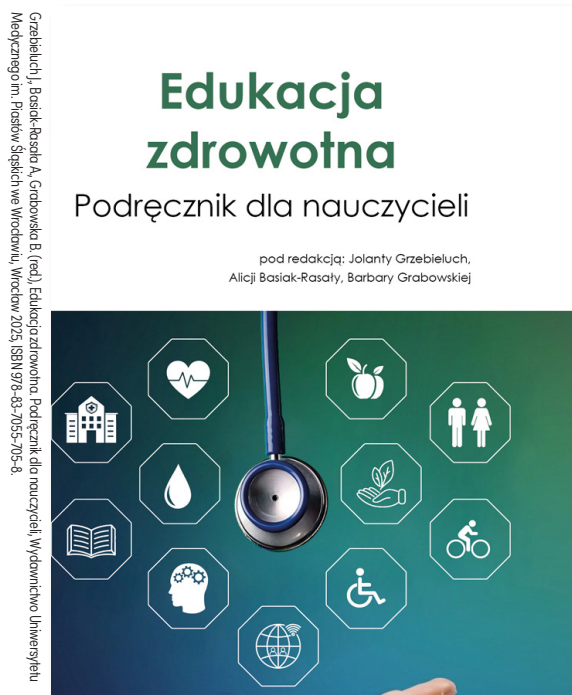


„EDUKACJA ZDROWOTNA” PRZEDMIOTEM OBOWIĄZKOWYM OD 1 WRZEŚNIA 2026 R.



CO ZAWIERA PODRĘCZNIK DLA NAUCZYCIELI DO „EDUKACJI ZDROWOTNEJ”?

„Edukacja zdrowotna. Podręcznik dla nauczycieli” wydany przez Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu to oficjalna publikacja przeznaczona dla nauczycieli „edukacji zdrowotnej”. Zakłada przekazywanie uczniom m.in. tego, że:

- jednym z normatywnych sposobów poznawania reakcji własnego ciała i regulowania napięcia jest masturbacja (s. 557),
- są różne „orientacje seksualne”, a zjawiska takie jak homoseksualizm, biseksualizm itp. są normalną i naturalną formą rozwoju seksualności człowieka (s. 561),
- istnieje rzekomo nieskończona liczba płci – LGBTQ+ (s. 562),
- możliwa jest tzw. „zmiana płci” poprzez okaleczanie się, kastrację i amputacje części ciała takich jak narządy rozrodcze i piersi (s. 561) oraz przyjmowanie preparatów hormonalnych blokujących proces dojrzewania płciowego.

CO ZAWIERA PODRĘCZNIK DLA UCZNIÓW DO „EDUKACJI ZDROWOTNEJ”?

MEN zatwierdziło do użycia w szkołach ponadpodstawowych podręcznik „Edukacja zdrowotna” wydawnictwa Operon.

Pierwszy rozdział podręcznika zatytułowany jest – „Godność człowieka a różnorodność”. Zwraca uwagę, że godność człowieka od samego początku została ściśle złączona z „różnorodnością”.

Zagrożeniem dla godności człowieka jest, według podręcznika do „edukacji zdrowotnej”, przede wszystkim dyskryminacja, stereotypy i uprzedzenia, np. wobec „preferencji seksualnych” innych osób. „Nie osądzaj i nie oceniaj innych” – mówi podręcznik uczniom, w ogóle nie rozróżniając przy tym oceniania człowieka od oceniania zachowania i postawy człowieka.

Twórca podstawy programowej do „edukacji zdrowotnej” seksuolog Zbigniew Izdebski powiedział kiedyś publicznie, że według jego badań przeciętny homoseksualista ma ok. 200 partnerów seksualnych w ciągu swojego życia. W świetle założeń „edukacji zdrowotnej” wyłaniających się już z pierwszych stron podręcznika, takiego homoseksualnego stylu życia nie wolno krytykować ani poddawać ocenie moralnej, gdyż jest to „dyskryminacja”.

Podręcznik przekazuje uczniom, że naruszanie godności poprzez dyskryminację zaczyna się od używanego przez nich języka, dotyczącego np. „orientacji seksualnej” drugiego człowieka. Podręcznik od razu podaje przy tym, że jednym z głównych rodzajów dyskryminacji jest „homofobia”, czyli w praktyce jakakolwiek krytyka lub próba negatywnej oceny homoseksualnego stylu życia oraz ostrzeganie przed konsekwencjami takich praktyk jak „tranzycja” (polegająca na faszerowaniu się blokerami hormonalnymi, kastracji i amputacji w celu „zmiany płci”). Tzw. „homofobia” to również np. zwracanie się do mężczyzny, który uważa się za kobietę, męskimi zaimkami („on”, „jego” itp.).

Następnie podręcznik mówi uczniom, co mają robić, aby przeciwdziałać dyskryminacji – unikać krytyki oraz szukać otwartości i zrozumienia, w tym między ludźmi różnych „orientacji seksualnych”. Jeżeli to możliwe, uczniowie mają donosić przypadki „dyskryminacji” na policję i inne służby. Oprócz tego mają w swoim życiu „promować różnorodność” oraz angażować się w aktywizm i organizacje aktywistyczne.